Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ДВИУ-филиала РАНХиГС
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.14 Вещное право Российской Федерации
(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры публичного и частного права
Каленов С.Е.

Заведующий кафедрой публичного и частного права кандидат юридических наук, доцент Медведева Н.М.

РПД Вещное право Российской Федерации одобрена на заседании кафедры публичного и частного права Протокол от 17.05.2023 № 18.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……..... 5
3. Содержание и структура дисциплины …… 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……. 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..... 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…. 22
   6.1. Основная литература……..……...……. 22
   6.2. Дополнительная литература……..……... 22
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 23
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..…….. 23
   6.5. Интернет-ресурсы……..……. 25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…. 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14 Вещное право Российской Федерации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКс	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ПКс Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	на уровне знаний: - понятие и содержание основных категорий вещного права; -виды и формы права собственности в Российской Федерации; - факты, события и обстоятельства, с которыми законодательство РФ связывает возникновение, изменение и прекращение вещных правоотношений
	на уровне умений: - определять конкретные нормативные правовые акты, регулирующие отдельные виды вещных прав; -реализовывать нормы указанных актов в своей профессиональной деятельности, обнаруживая юридические факты - основания возникновения, изменения и прекращения вещных правоотношений
	на уровне навыков: - анализ тенденций в развитии правового регулирования вещных прав; - анализ правоприменительной практики, связанной с реализацией вещных прав, и ее интерпретация; - грамотная, в соответствии с законом квалификация фактов, событий и обстоятельств, значимых для реализации норм вещного права РФ Приобретённые знания, умения и навыки в совокупности показывают способность обучающегося грамотно, с позиции действующих норм вещного права оценивать и квалифицировать факты, события, обстоятельства: для точного, в соответствии с законом применения правовых норм, регулирующих вещные гражданско-правовые отношения; в целях формирования правовой позиции для юридического представительства юридических,

	физических лиц, публично-правовых образований - обладателей субъективных вещных прав; для решения вопроса о правомерности или противоправности поведения участников вещных правоотношений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.14 Вещное право Российской Федерации отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: 22 ак.ч. на контактную работу, 4 ак. ч. на лекции, 2 ак.ч. на консультацию, 16 ак.ч. практических занятий и 50 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 36 ак. ч. – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии);

- для заочной формы обучени: 14 ак.ч. на контактную работу, 4 ак.ч. на лекции, 2 ак.ч. на консультацию, 8 ак.ч. практических занятий, 85 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 9 ак.ч. – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.14 Вещное право Российской Федерации изучается: на очной форме обучения - на 2 курсе в 3 семестре; на заочной форме обучения – на третьем курсе в 5 семестре.

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, проме-жуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			КОНС.	Л	ПЗ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Вещное право как подотрасль гражданского права	16		-	4*	12	Д
Тема 2	Право собственности как центральный институт вещного права	18		2*	4*	12	УО
Тема 3	Ограниченные вещные права	17		-	4*	13	Д
Тема 4	Защита вещных прав	19		2*	4*	13	Д
Итого (в период ТО)		70		4	16		

Промежуточная аттестация		36	2				ЭКЗ
Всего		**108**	**2**	**4**	**16**	**50**	
Заочная форма обучения							
Тема 1	Вещное право как подотрасль гражданского права	23			2*	21	Д
Тема 2	Право собственности как центральный институт вещного права	25		2*	2*	21	УО
Тема 3	Ограниченные вещные права	23			2*	21	Д
Тема 4	Защита вещных прав	26		2*	2*	22	Д
Итого (в период ТО)		97			8	85	
Промежуточная аттестация		9	2			85	ЭКЗ
Всего		**108**	**2**	**4**	**8**	**85**	

Примечание:

** Занятия проводятся очно либо с использованием ЭО и ДОТ (в случае принятия соответствующего приказа)*

*** формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), устный опрос (УО)*

**** форма промежуточной аттестации: экзамен, при применении ЭО и ДОТ - устно в Microsoft Teams*

Содержание дисциплины

Тема 1 Вещное право как подотросль гражданского права

Понятие и особенности субъективных гражданских прав в отечественном гражданском праве. Понятие субъективного вещного права. Проблема соотношения вещных и обязательственных прав. Значение исследования вещных прав.

Тема 2 Право собственности как центральный институт вещного права

Право собственности как абсолютное вещное право (понятие, признаки, сущность, содержание, особенности). Объекты права собственности. Недвижимое имущество как объект права собственности: проблемы правового регулирования. Формы собственности по действующему российскому законодательству.

Тема 3 Ограниченные вещные права

Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц. Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право (понятие, особенности, содержание). Право оперативного управления имуществом (понятие и особенности). Ограниченные вещные права на земельные участки, их система.

Тема 4 Защита вещных прав

Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав. Механизм охраны вещных прав (понятие, элементы, стадии). Механизм защиты вещных прав (понятие, элементы, стадии). Способы защиты вещных прав, их общая характеристика. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 Вещное право Российской Федерации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Вещное право, как подотросль гражданского права	Д
Тема 2 Право собственности как центральный институт вещного права	УО
Тема 3 Ограниченные вещные права	Д
Тема 4 Защита вещных прав	Д

4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих средств: экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1 Вещное право как подотрасль гражданского права

Типовые вопросы для дискуссии:

1. Понятие вещного права. Проблема соотношения прав вещных и обязательственных.
2. Признаки (свойства) вещного права.
3. Объект вещного права. Вещи как объекты вещных прав.
4. Содержание вещного права (правомочия и особенности их реализации).
5. Общие подходы к определению видов вещных прав.
6. Система вещных прав, ее элементы и связи между ними.
7. Абсолютные и ограниченные вещные права (понятие, признаки, содержание).
8. Сервитуты в системе вещных прав, их виды.
9. Институт владения в вещном праве. Владение как факт и владение как право: проблема соотношения.
10. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Право собственности как центральный институт вещного права

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Право собственности (понятие и сущность). Содержание права собственности, его особенности.
2. Формы собственности (понятие, субъекты и объекты)
3. Право собственности граждан (понятие, содержание, особенности).
4. Право собственности юридических лиц (понятие, содержание, особенности).

5. Право государственной и муниципальной собственности (понятие, содержание, субъекты и объекты).

6. Общая собственность (понятие, особенности, виды).

7. Основания приобретения (возникновения) и прекращения права собственности.

8. Приобретательная давность, ее значение.

9. Понятие, содержание и особенности вещных прав на жилые помещения.

10. Жилое помещение как объект вещного права.

11. Право собственности на жилое помещение (понятие, субъекты, основания возникновения, особенности).

12. Система вещных прав на земельные участки. Земельный участок как объект вещного права.

13. Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, основания возникновения и прекращения).

Типовые оценочные материалы по теме 3 Ограниченные вещные права

Вопросы для подготовки к лабораторной работе (в форме дискуссии):

1. Право хозяйственного ведения имуществом (понятие, содержание; субъекты; объекты; основания приобретения и прекращения).

2. Право оперативного управления имуществом (понятие, содержание; субъекты; объекты; основания приобретения и прекращения).

3. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности (понятие, правовая природа, содержание, особенности).

4. Право пользования жилым помещением члена семьи собственника жилого помещения.

5. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности.

6. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.

7. Право безвозмездного срочного пользования и право аренды земельным участком (понятие субъекты, особенности).

8. Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, содержание, особенности, виды).

9. Право постоянного владения и пользования (эмфитевзис) и право застройки (суперфиций) (понятие, содержание, особенности).

10. Ограниченные вещные права на водные и лесные объекты, участки недр.

11. Общие положения об имущественных правах с вещно-правовыми признаками.

12. Право аренды и право доверительного управления имуществом (понятие, правовая природа, содержание).

Типовые оценочные материалы по теме 4 Защита вещных прав

Типовые вопросы для дискуссии:

1. Понятие охраны и защиты вещных прав.
2. Механизм охраны вещных прав (понятие, элементы, стадии).
3. Механизм защиты вещных прав (понятие, элементы, стадии).
4. Способы защиты вещных прав.
5. Понятие и особенности виндикационного иска.
6. Понятие и особенности негаторного иска.
7. Особенности владельческой защиты.

8. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска.
9. Иные способы защиты вещных прав.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКс	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Код компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс	Знает понятия и содержание основных категорий вещного права, виды и формы права собственности в Российской Федерации, факты, события и обстоятельства, с которыми законодательство РФ связывает возникновение, изменение и прекращение вещных правоотношений	В типовых условиях показывает знание понятий и содержания основных категорий вещного права, видов и форм права собственности в Российской Федерации, фактов, событий и обстоятельств, с которыми законодательство РФ связывает возникновение, изменение и прекращение вещных правоотношений
	Умеет определять конкретные нормативные правовые акты, регулирующие отдельные виды вещных прав, реализовывать нормы указанных актов в своей профессиональной деятельности, обнаруживая юридические факты - основания возникновения, изменения и прекращения вещных правоотношений	Умеет безошибочно определять конкретные нормативные правовые акты, регулирующие отдельные виды вещных прав, реализовывать нормы указанных актов в своей профессиональной деятельности, обнаруживая юридические факты - основания возникновения, изменения и прекращения вещных правоотношений
	Владеет навыками анализа тенденций в развитии правового регулирования вещных прав, анализа правоприменительной практики и ее интерпретации, грамотной, в соответствии с законом квалификации фактов, событий и обстоятельств,	Владеет сформированными навыками анализа тенденций в развитии правового регулирования вещных прав, анализа правоприменительной практики и ее интерпретации,

	значимых для реализации норм вещного права РФ. Приобретённые знания, умения и навыки соответствуют критериям полноты, релевантности и результативности	грамотной, в соответствии с законом квалификации фактов, событий и обстоятельств, значимых для реализации норм вещного права РФ Способность осуществлять исчерпывающий отбор и анализ имеющих юридическое значение (для субъективных вещных прав) юридических фактов, правовых актов и правоприменительной практики, необходимых для грамотного применения норм вещного права, юридического представительства, оценки поведения субъектов вещных правоотношений с точки зрения соответствия закону Профессиональная способность осуществлять правильную оценку поведения субъектов вещных правоотношения с точки зрения соответствия закону. Профессиональная способность квалификации фактов соответствует содержанию норм вещного права и целям правоприменения в данной сфере, обеспечивает достижение цели правильного, в соответствии с законом применения норм вещного права, эффективной защиты прав участников этих правоотношений, правильной оценки поведения субъектов вещных правоотношений с точки зрения соответствия закону

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для экзамена

1. Вещные права в римском праве.
2. Вещные права в российском дореволюционном гражданском праве.
3. Вещные права в советском гражданском праве.
4. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.
5. Право собственности в законодательстве зарубежных стран.
6. Право доверительной собственности (траст), его особенности.
7. Права на чужие вещи в законодательстве зарубежных стран.
8. Защита вещных прав по законодательству зарубежных стран.
9. История становления и развития российского законодательства о вещном праве. Вопросы совершенствования законодательства о вещном праве.
10. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением, реализацией и охраной вещных прав.
11. Понятие субъективного вещного права.
12. Соотношение вещных и обязательственных прав.
13. Признаки вещного права.
14. Объект вещного права.
15. Содержание вещного права.
16. Правомочие владения: понятие и содержание. Виды владения.
17. Правомочие пользования, особенности его реализации.
18. Правомочие распоряжения (общая характеристика).
19. Виды вещных прав. Абсолютные и ограниченные вещные права.
20. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.
21. Система вещных прав.
22. Институт владения в вещном праве. Владение как факт и владение как право: проблема соотношения.
23. Сервитуты в системе вещных прав, их виды.
24. Право собственности: понятие и содержание.
25. Объекты права собственности.
26. Субъекты права собственности.
27. Формы собственности по действующему российскому законодательству.
28. Право собственности граждан: понятие, содержание, объекты.
29. Право собственности юридических лиц: понятие и содержание.
30. Право собственности хозяйственных товариществ.
31. Право собственности общества с ограниченной ответственностью.
32. Право собственности акционерного общества.
33. Право собственности производственного кооператива (артели).
34. Право собственности некоммерческих организаций.
35. Право государственной собственности: понятие, содержание, особенности.
36. Право муниципальной собственности: понятие, содержание, особенности.

37. Общая собственность, особенности правового режима.
38. Право общей совместной собственности.
39. Право общей долевой собственности.
40. Основания приобретения (возникновения) права собственности.
41. Приобретательная давность: понятие и особенности.
42. Ограничения и обременения права собственности.
43. Прекращение права собственности: основания и способы.
44. Основания приобретения и прекращения права государственной собственности.
45. Понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав.
46. Основания возникновения и прекращения ограниченных вещных прав.
47. Понятие и содержание права хозяйственного ведения имуществом.
48. Понятие и содержание права оперативного управления имуществом.
49. Право учреждения на самостоятельное распоряжение имуществом.
50. Система вещных прав на жилые помещения. Жилое помещение как объект вещного права.
51. Право собственности на жилое помещение: понятие и содержание.
52. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
53. Система вещных прав на земельные участки. Земельный участок как объект вещного права.
54. Право собственности на земельный участок: понятие, содержание, особенности.
55. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.
56. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
57. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
58. Земельный сервитут: понятие, содержание, особенности.
59. Право аренды земельного участка и право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
60. Право постоянного владения и пользования (эмфитевзис).
61. Право застройки (суперфиций).
62. Вещные права на лесные и водные объекты, участки недр.
63. Право личного пользовладения (узуфрукт).
64. Право приобретения чужой недвижимой вещи.
65. Право вещной выдачи.
66. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав.
67. Правовая природа залога.
68. Право аренды на имущество и его вещно-правовые признаки.
69. Право доверительного управления и его вещно-правовые признаки.
70. Охрана и защита вещных прав. Механизм охраны и защиты вещных прав.
71. Владельческая защита: понятие и особенности.
72. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав: понятие и виды.
73. Виндикационный иск как способ защиты вещных прав.
74. Негаторный иск как способ защиты вещных прав.
75. Иск о признании права собственности или иного вещного права.

Шкала оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Знает понятия и содержание основных категорий вещного права, виды и формы права собственности в Российской Федерации, факты, события и обстоятельства, с которыми законодательство РФ связывает возникновение, изменение и прекращение вещных правоотношений Умеет определять конкретные нормативные правовые акты, регулирующие отдельные виды вещных прав, реализовывать нормы указанных актов в своей профессиональной деятельности, обнаруживая юридические факты - основания возникновения, изменения и прекращения вещных правоотношений Владеет навыками анализа тенденций в развитии правового регулирования вещных прав, анализа правоприменительной практики и ее интерпретации, навыками грамотной, в соответствии с законом, квалификации фактов, событий и обстоятельств, значимых для реализации норм вещного права РФ	Качественно и самостоятельно отвечает на вопросы, обосновывает ответ знанием норм права. Использует актуальную информацию, умеет критически оценивать анализируемую ситуацию, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение вещных правоотношений (уверенно ориентируется в правилах квалификации) Приобретённые знания, умения и навыки полностью соответствуют критериям полноты, релевантности и результативности: полностью сформирована способность осуществлять исчерпывающий отбор и анализ имеющих юридическое значение (для субъективных вещных прав) юридических фактов, правовых актов и правоприменительной практики, необходимых для грамотного применения норм вещного права, юридического представительства, оценки поведения субъектов вещных правоотношений с точки зрения соответствия закону. Полностью сформирована профессиональная способность осуществлять правильную оценку поведения субъектов вещных правоотношения с точки зрения соответствия закону. Полностью сформирована профессиональная способность квалификации фактов - адекватно содержанию норм вещного права и целям правоприменения в данной сфере, что обеспечивает достижение цели правильного, в соответствии с законом применения норм вещного права, эффективной защиты прав участников этих правоотношений, правильной оценки поведения субъектов вещных правоотношений с точки зрения соответствия закону	отлично
	Самостоятельно отвечает на вопросы, но допуская ошибки, демонстрирует навыки работы с источником, способен анализировать, делать выводы, но дает ответы на поставленные вопросы, не всегда подкрепляя их анализом и ссылками на конкретные статьи закона. В целом знает правила грамотной квалификации фактов,	хорошо

	событий и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение вещных правоотношений, способен профессионально применять эти правила. Приобретённые знания, умения и навыки в целом соответствуют критериям полноты, релевантности и результативности: сформирована способность осуществлять отбор и анализ имеющих юридическое значение (для субъективных вещных прав) юридических фактов, правовых актов и правоприменительной практики, необходимых для грамотного применения норм вещного права, юридического представительства, оценки поведения субъектов вещных правоотношений с точки зрения соответствия закону Сформирована на среднем уровне профессиональная способность осуществлять правильную оценку поведения субъектов вещных правоотношения с точки зрения соответствия закону. Сформирована среднего уровня профессиональная способность квалификации фактов и определения их соответствия содержанию норм вещного права и целям правоприменения в данной сфере, что обеспечивает достижение цели правильного, в соответствии с законом применения норм вещного права, эффективной защиты прав участников этих правоотношений, правильной оценки поведения субъектов вещных правоотношений с точки зрения соответствия закону	
	Отвечает не на все вопросы, допуская значительные ошибки, демонстрирует не вполне уверенные навыки работы с источником, способен анализировать, делать выводы, но не всегда аргументирует их положениями действующего законодательства. Не знает некоторых правил грамотной квалификации фактов, событий и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение вещных правоотношений, не всегда может практически использовать те правила, с которыми знаком	удовлетвор ительно

	Приобретённые знания, умения и навыки на минимальном уровне соответствуют критериям полноты, релевантности и результативности: недостаточно сформирована способность осуществлять исчерпывающий отбор и анализ имеющих юридическое значение (для субъективных вещных прав) юридических фактов, правовых актов и правоприменительной практики, необходимых для грамотного применения норм вещного права, юридического представительства, оценки поведения субъектов вещных правоотношений с точки зрения соответствия закону Недостаточно сформирована профессиональная способность осуществлять правильную оценку поведения субъектов вещных правоотношения с точки зрения соответствия закону. Допускаются ошибки в такой оценке. На низком уровне формирована профессиональная способность квалификации фактов соответственно содержанию норм вещного права и целям правоприменения в данной сфере, что не может в полной мере обеспечить достижение цели правильного, в соответствии с законом применения норм вещного права, эффективной защиты прав участников этих правоотношений, правильной оценки поведения субъектов вещных правоотношений с точки зрения соответствия закону	
	Не способен в типовых условиях обосновывать ответ, используя положения нормативных правовых актов, не знаком с системой правил грамотной квалификации фактов, событий и обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение вещных правоотношений, не умеет применять элементарные правила квалификации юридических фактов. Не сформирована профессиональная способность осуществлять правильную оценку поведения субъектов вещных правоотношения с точки зрения соответствия закону. Допускаются многочисленные и значительные ошибки в такой оценке.	неудовлетворительно

	Не формирована профессиональная способность квалификации фактов соответственно содержанию норм вещного права и целям правоприменения в данной сфере, что не может обеспечить достижение цели правильного, в соответствии с законом применения норм вещного права, эффективной защиты прав участников этих правоотношений, правильной оценки поведения субъектов вещных правоотношений с точки зрения соответствия закону	

4.4 Методические материалы

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

4 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

3 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

Дискуссии посвящены вопросам понимания и применения технологий процесса исполнения государственных решений и подходам и методикам оценки эффективности принятия и исполнения государственных решений соответственно. Дискуссия предполагает коллективное обсуждение проблемных областей с целью установления путей их достоверного решения и проводится в форме диалогического общения участников.

Участие в дискуссии оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – студент отвечает на вопрос дискуссии грамотно и обосновывая его, отвечает на уточняющие вопросы; задает уточняющие вопросы, имеет свою точку зрения по нему;
- 4 балла (оценка «4») - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но затрудняется в ответах на уточняющие вопросы;
- 3 балла (оценка «3») – студент обнаруживает знание темы, однако излагает суть вопроса неверно и (или) не может ответить на уточняющие вопросы; участвует в полемике;
- 0 баллов (оценка «2») – студент при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса; не может ответить на уточняющие вопросы и (или) не участвует в полемике.

Шкала соответствия между баллами (процентами),
выставляемыми по многобалльной (процентной) системе,

и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

5.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Практические занятия являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;
- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем.

Методические указания для лабораторных работ

Лабораторные работы могут носить научно-исследовательский характер, также они могут быть направлены на развитие аналитического ума и наблюдательности. Наиболее важно не просто увидеть и сделать выводы для себя, а еще и описать эти выводы своими словами.

Признаки:

• наличие конкретной ситуации;

• разработка индивидуально или в малых группах - вариантов решения ситуаций;

• публичное обсуждение разработанных вариантов с последующим оппонированием;

• подведение итогов и оценка результатов занятия.

Задание для лабораторной работы должно содержать дозированную информацию, которая позволила бы обучающим быстро войти в проблему иметь все необходимые для решения данные, но не иметь избыточной информации, не быть перенасыщенным ею.

Обучающий (обучающие) в процессе лабораторного задания проводит анализ ситуации и принимает решение, после чего решение выноситься на публичное обсуждение.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины в процессе самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Подготовка к занятиям лабораторного и практического вида включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающемуся необходимо спланировать свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной преподавателем литературы.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей (конспекта) (для лучшего запоминания и усвоения прочитанного).

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

5.3 Методические указания по формам текущего контроля успеваемости

Дискуссия – это вид спора, в рамках которого рассматривается, исследуется, обсуждается какая-либо проблема с целью достичь взаимоприемлемого, а по возможности и общезначимого ее решения. Как правило, участниками дискуссии являются лица, которые обладают необходимыми знаниями по обсуждаемым вопросам и имеют полномочное право принимать решение или рекомендовать принять то или иное решение.

- **1 этап.** Выбирается 2 команды. Желательно, чтобы в каждой команде были обучающиеся разной степени подготовки. Команды могут быть выбраны из добровольцев, сформированы жребием, названы преподавателем или любым другим способом. Определяется тема для дискуссии. Обязательным условием является неоднозначность оценок данного события или периода, наличие разных мнений и точек зрения. Команды будут придерживаться двух противоположных точек зрения по выносимому на обсуждение вопросу.

- Преподаватель дает общую информацию по данному периоду, советует возможности для расширения знаний (литературу, Интернет-источники, документы эпохи), акцентирует внимание на наиболее значимых моментах и заостряет суть споров по данному периоду.
- Также определяются правила проведения дискуссии (они могут быть сформулированы в результате мозгового штурма).
- Примерный вариант правил дискуссии
- 1. Отказаться от агрессии, быть позитивно настроенным.
- 2. Слышать и слушать друг друга (не перебивать).
- 3. Не злоупотреблять предоставленным словом (соблюдать регламент).
- 4. Критиковать идеи, а не личности (уважительно относиться к собеседнику).
- 5. Не выражать свое мнение в категоричной форме.
- 6. Избегать поучений.
- 7. Сдерживать эмоции.
- 8. Развивать дискуссию, не повторяться, предлагать новые идеи.
- 9. Иллюстрировать свои мысли примерами.
- 10. Активно участвовать.
- 11. Давать возможность высказаться каждому.
- **2 этап.** Дается время для подготовительной самостоятельной работы команд. Распределяются роли внутри команды. Вырабатывается стратегия участия в дискуссии. Одним из важных моментов должно быть обращение внимания на участие всех членов команды в обсуждении, что является одним из критериев оценки результата обсуждения.
- **3 этап.** Проведение обсуждения. Последовательность выступлений может быть определена жребием. Важно, чтобы в данном выступлении прозвучали четкие аргументы своей позиции. После выступления одной группы каждый из членов другой команды задает по одному вопросу уточняющего характера (вопрос может быть задан любому члену группы, но без повторения – таким образом, каждый участвует в ответах также). После выступлений дается 15 минут для подготовки ответа по выступлению соперника. Группы обсуждают контраргументы. Затем они выступают в течение 5-10 минут с критикой позиции противоположной стороны. Третья часть дискуссии состоит в кратком резюме своей позиции, которое делают все участники команд (возможно, попеременно – один участник от каждой из команд). В конце преподаватель также может задать вопросы. Но их количество в каждой команде будет сбалансировано.
- **4 этап.** Подведение итогов и обсуждение дискуссии. При определении победителя дискуссии может учитываться мнение экспертов и мнение преподавателя. В конце обязательно следует провести рефлексивный анализ – обратить внимание на то, какие трудности возникали, чему научились в ходе дискуссии, что могло быть сделано по-другому и т.п.

Методические указания по подготовке к устному опросу

- **Устный опрос** - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения обучающимися учебного материала.
- Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

- Опрос – это хорошо известная, широко распространенная форма контроля, вариант текущей проверки, органически связанной с ходом занятия. Она является наиболее распространенной и адекватной формой контроля знаний обучающихся.
- Основу устного контроля составляет монологическое высказывание обучающегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой преподаватель ставит вопросы и ожидает ответа обучающегося.
- Различают 3 вида опроса: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.
- *Фронтальный опрос* - это такой этап занятия, на котором, как правило, преподаватель опрашивает обучающихся всей группы. Такая регулярная форма контроля может проводиться несколько раз в течение занятия. Фронтальный опрос обычно сочетается с повторением пройденного, являясь средством закрепления знаний и умений.
- Как форма контроля он имеет определенные достоинства и недостатки. К его положительным качествам можно отнести возможность охвата проверкой одновременно всех обучающихся группы, интенсивная активизация их мышления, памяти, внимания, ускоренной речевой реакции, обучающий эффект, а также возможность оценивать (поставить отметки) за один и тот же отрезок времени всем или большинствуобучающихся группы. При фронтальном контроле все обучающиеся находятся в напряжении, так как знают, что их в любую минуту могут вызвать, поэтому их внимание сосредоточено, а мысли сконцентрированы вокруг той работы, которая ведется в группе.
- Однако фронтальному опросу присущи определенные недостатки. Фронтальный опрос дает поверхностное представление о знаниях обучающихся, он является относительно неглубоким в силу определенной рассредоточенности внимания преподавателя на многочисленные объекты.
- Также недостатки фронтального опроса сказываются в тех случаях, когда нужно проверить умения обучающихся в монологической и диалогической устной речи. Если обучающийся научился правильно и быстро давать ответы на вопросы– это еще не означает, что этот обучающийся сможет сделать связное сообщение по теме или ему под силу вести беседу по заданной ситуации. Для того, чтобы проверить эти умения, все же необходим индивидуальный контроль.
- *Индивидуальный опрос*обучающихся позволяет преподавателю получить более полные и точные данные об уровне усвоения, однако он имеет существенный недостаток: при индивидуальном опросе очень малый охват обучаемых; на занятии при индивидуальном опросе отвечает лишь один обучающийся, а остальные остаются пассивными. Поэтому преподавателю следует, спрашивая одного обучающегося, давать установку остальным таким образом, чтобы этот процесс был обучающим, то есть обеспечивал мобилизацию и активность внимания всех обучающихся. Обучающиеся могут предложить свой план ответа или исправить те ошибки, которые были допущены при ответе их одногруппниками. Нужно рекомендовать обучающимся записывать свои замечания по ходу ответа. В этом случае можно будет оценить не только того, кто отвечал, но и того, кто принимал участие в обсуждении ответа.
- Также можно использовать и такой прием, вызывающий интерес к проверке, как постановку вопросов обучающемуся, отвечающему у доски. Если отвечающий испытывает определенные затруднения, то можно предложить остальным обучающимся группы поставить ему вопросы в такой последовательности, чтобы ответы на них позволили полностью и логично раскрыть содержание, например, пересказа текста.
- Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение своих примеров по заданной теме. Но для этого обязательно нужно сделать установку на подобный вид работы.
- Следует помнить, что даже небольшой по времени индивидуальный контроль, с одной стороны, приводит к относительной пассивности всего коллектива.
- Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывающими основной материал. Их содержание должно стимулировать

обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний.

- Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления учащихся.
- Таким образом, индивидуальный опрос – это наиболее подходящая форма контроля подготовленной и неподготовленной монологической (а иногда и диалогической) речи обучающихся и уровня ее сформированности. В этом и есть основное достоинство индивидуального опроса как формы контроля.
- *Комбинированный опрос* – это опрос, сочетающий в себе индивидуальные и фронтальные формы опроса. Не более трети занятия будет уделяться индивидуальному опросу, а остальная часть занятия будет посвящена фронтальной работе. При использовании этой формы опроса, вопрос или задание адресуется не только одному обучающемуся, которого планируется спросить индивидуально, но и всем обучающимся группы. Например, обучающимся предлагается прослушать ответ своего одногруппника, дополнить его, внести какие-то свои элементы в его ответ, поставить вопросы отвечающему, чтобы расширить его ответ или уточнить некоторые детали, а в некоторых случаях отвечающего можно прервать и предложить другому обучающемуся продолжить его рассказ. Преподаватель должен так организовать работу группы, чтобы, проверяя умения одного или пары обучающихся, привлечь к активному участию в занятии всех остальных обучающихся.
- Устные формы контроля при обучении обучающихся эффективны во всех аспектах, наиболее точно формируют представление преподавателя об уровне знаний, умений и навыков обучающихся, а также положительно отражаются на психологических особенностях обучающихся.

5.4 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Тема 1 Вещное право как подотрасль гражданского права

1. Понятие и особенности субъективных гражданских прав в отечественном гражданском праве.
2. Понятие субъективного вещного права.
3. Проблема соотношения вещных и обязательственных прав.
4. Значение исследования вещных прав.

Тема 2 Право собственности как центральный институт вещного права

1. Право собственности как абсолютное вещное право (понятие, признаки, сущность, содержание, особенности).
2. Объекты права собственности.
3. Недвижимое имущество как объект права собственности: проблемы правового регулирования.
4. Формы собственности по действующему российскому законодательству.

Тема 3 Ограниченные вещные права

1. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц.
2. Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право (понятие, особенности, содержание).
3. Право оперативного управления имуществом (понятие и особенности).
4. Ограниченные вещные права на земельные участки, их система.

Тема 4 Защита вещных прав

1. Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Механизм охраны вещных прав (понятие, элементы, стадии).
3. Механизм защиты вещных прав (понятие, элементы, стадии).
4. Способы защиты вещных прав, их общая характеристика.
5. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1.Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07368-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455554;

2.Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457023;

3.Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451370;

4.Белов, В. А. Очерки вещного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01059-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450511;

5.Формакидов, Д. А. Вещное право : учебное пособие / Д.А. Формакидов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/959842. - ISBN 978-5-16-013861-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216862

6.2 Дополнительная литература

1.Краснова, С. А. Система способов защиты вещных прав : монография / С.А. Краснова. — М. : ИНФРА- М, 2019. — 148 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1645. - ISBN 978-5-16-006264-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010818;

2.Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник / В. С. Ем, И. А. Зенин, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией Е. А. Суханов. — Москва : Статут, 2015. — 960 с. — ISBN 978-5-8354-1000-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29318.html;

3.Современное вещное право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Э. А. Гряда, Е. Н. Жуков, М. В. Жаботинский [и др.] ; под редакцией Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02581-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81558.html;

4.Суханов, Е. А. Вещное право : научно-познавательный очерк / Е. А. Суханов. — Москва : Статут, 2017. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1320-1. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65887.html;

5.Щенникова, Л. В. Проблемы вещного права : монография / Л. В. Щенникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-00156-014-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1035870

6.3 Учебно-методические материалы

1. Вещное право Российской Федерации **:** методические указания по изучению дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Т. С. Коробейникова. – Хабаровск : ДВИУ – филиал РАНХиГС, 2016 г. – 31 с.

2. Учебно - методические материалы для обучающихся 2 курса заочной формы обучения. Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Квалификация (степень) «Магистр». – Хабаровск: ДВИУ – филиал РАНХиГС, 2016. – 199 с.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (Часть первая) // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 14-ФЗ (Часть вторая) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 5. - Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (Часть третья) // Рос. газета. - 2001. - 28 ноября.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря г. № 232-ФЗ (Часть четвертая) // Рос. газета. - 2006. - 22 декабря.

6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // Собр. законодательства РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.

7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 2005. - № 1. - Ст.14.

8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 2005. - N 1 (часть 1). - Ст. 16.

10. О крестьянском (фермерском) хозяйстве : Федеральный закон от 11.06.2003 N 74 - ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 2003. - № 24. - Ст. 2249.

11. О приватизации жилищного фонда в РФ : Закон РФ от 04.07.1991 № 1541-1 // Ведомости РСФСР. - 1991. - № 28. - Ст. 954.

12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате : закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости РФ.- 1993. - № 10. - Ст. 357.

13. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 2003. - № 40.- Ст. 3822.

17. Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 1.

19. О некоммерческих организациях : Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 145.

20. О производственных кооперативах : Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 1996. - № 20. - Ст. 2321.

21. О государственной регистрации недвижимости : Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 2015. - N 29 (часть I). - Ст. 4344.

22. О приватизации государственного и муниципального имущества : Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 2002. - № 4. - Ст. 251.

23. О свободе совести и религиозных объединений : Федеральный закон от 26.09. № 125-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 1997. - № 26. - Ст. 3009.

24. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2002. - № 43. - Ст. 4190.

25. О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 29.07.2017 N 217-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2017. - N 31 (Часть I). - Ст. 4766.

26. Об обществах с ограниченной ответственностью : Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ // Рос. газета.- 1998. - 17 февраля.

27 Об ипотеке (залоге недвижимости) : Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 1998. - № 29. - Ст. 3400.

28. Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта : Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2003. - № 9. - Ст. 805.

31. О личном подсобном хозяйстве : Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 2003. - № 28. - Ст. 2881.

32. Об ипотечных ценных бумагах : Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2003.- № 46 (часть II). - Ст. 4448.

33. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую : Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 2004. - № 52 (часть I). - Ст. 5276.

34. О концессионных соглашениях : Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ // СЗ РФ. - 2005. - № 30 (часть II). - Ст. 3126.

35. О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества : Федеральный закон от 30 июня 2006 г. // Рос. газета. - 2006. 01 июля.

36. О разграничении государственной собственности в РФ на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы, Санкт-Петербурга и муниципальную собственность : постановление Верховного Совета РФ от 27.12.1991 № 3020-1 // Ведомости РФ. - 1992. - № 3. - Ст. 89.

37. Об установлении Порядка принятия на учет бесхозяйных недвижимых вещей: Приказ Минэкономразвития России от 10.12.2015 N 931 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 26.04.2016.

38. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав : постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 // Рос. газета. - 2010. - 21 мая.

39. О регулировании земельных отношений в Хабаровском крае : закон Хабаровского края от 29.07.2015 N 104 // Собр. законодательства Хабаровского края. 2015. N 7 (часть I).

41. О реализации отдельных полномочий Хабаровского края в сфере разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными районами, поселениями, городскими округами : закон Хабаровского края от 23.12.2009 N 299 // Собр. законодательства Хабаровского края. 2009. N 12(89) (часть 1).

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента РФ

2. www.government.ru – Официальный сайт Правительства РФ
3. www.gov.ru – Сервер органов государственной власти РФ
4. www.mos.ru – Официальный сервер Правительства Москвы
5. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
7. http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»
8. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
9. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
10. http://www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
11. http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
12. http://www.Cir.ru – Университетская информационная система России
13. http://www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс.
14. http://www.garant.ru – СПС Гарант
15. http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics

		Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул.	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих

Муравьева-Амурского, д.33		мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь